

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен»  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗДУВР МБОУ СОШ  
с.Хонделен  
 /Ооржак С.К./  
«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ СОШ  
с.Хонделен  
/Кужугет Б.Б./  
«31» августа 2022 г.  


Рабочая программа  
по математике для 6 класса  
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю: 5 ч.  
Количество часов в год: 170 ч.

Составила программу  
учитель математики:  
Шангыр-оол Елена Биче-ооловна

Хонделен 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ; примерной программы по математике, соответствующей ФГОС; авторской программы основного общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 6 классов курса «Математика» авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, под редакцией В. И. Жохова.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** являются:

-умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;

-критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

-представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

-креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

-умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

-способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметными результатами** являются:

-способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые результаты;

-способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

-умения устанавливать причинно–следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

-умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ компетентности);

-первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

-развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

-умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **Предметные результаты освоения программы**

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, решения уравнений, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится:

-использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Ученик получит возможность:

-развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике.

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.

Алгебраические выражения

Ученик научится:

-владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование»;

-решать задачи, содержащие буквенные данные;

-работать с формулами.

Ученик получит возможность:

-выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приемов;

-применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Ученик научится:

-понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Ученик получит возможность:

-овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.

Комбинаторика

Ученик научится:

-решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

-научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

-распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

-распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

-строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

-определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

-вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

-научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

-углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

-научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

## Содержание учебного предмета

**Делимость чисел (20 ч)** Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5, 2, 9, 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)** Основные свойства дроби. Сокращение дробей. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач.

**Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями (31 ч)** Умножение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Распределительное свойство умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Дробей. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции (20ч)** Отношение. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа (13ч)** Противоположные числа. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Изменение величин. Координаты на прямой. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч)** Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч)** Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

**Решение уравнений (17 ч)** Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

**Координаты на плоскости (13 ч)** Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости. Диаграммы. Графики.

**Итоговое повторение курса математики 6 класса (6ч)** Систематизация и обобщение курса математики 6 класс

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема уроков	Ко л/в о час ов	дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
<b>Повторение из курса 5 класса (3 ч)</b>					
1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
3	Умножение и деление десятичных дробей.	1			
<b>Глава 1. Делимость натуральных чисел (17ч)</b>					
4	Делители и кратные	1			§1, в.1-4; №5, 7, 8, 12
5	Делители и кратные	2			§1, №14, 16, 18, 20
6	Делители и кратные	3			§1, №22, 26, 35
7	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1			§2, в. 1-5; №42, 45, 47
8	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2			§2, №49, 53, 71 (1)
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1			§3, в.1-2, №74, 76, 78
10	Признаки делимости на 9 и на 3	2			§3; №80, 84, 88
11	Простые и составные числа	1			§4; в.1-6, №107, 109, 112, 114
12	Простые и составные числа	2			§4, №118, 122, 123, 134
13	Наибольший общий делитель	1			§5, в.1-4; №139 (1-3), 142
14	Наибольший общий делитель	2			§5; №139 (4-6), 145
15	Входная контрольная работа. Наибольший общий делитель	1			§5; №147, 149
16	Наибольший общий делитель	1			§5; №159, 160
17	Наименьшее общее кратное	1			§6; в.1-4, №164 (1-3), 166
18	Наименьшее общее кратное	2			§6, №164 (4-6), 168 (1, 2), 170
19	Повторение и систематизация знаний по теме «Делимость натуральных чисел»	1			Итоги главы 1.
20	Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1			
<b>Глава 2. Обыкновенные дроби (38 ч)</b>					
21	Анализ результатов к/р. Основное свойство дроби	1			§7, в.1, №188, 190, 194 (1, 2)

22	Основное свойство дроби	2			§7, №194 (3, 4), 196, 205
23	Сокращение дробей	1			§8, в.1-3, №211, 213, 216, 233
24	Сокращение дробей	2			§8, №224, 226, 229
25	Приведение дробей к общему знаменателю	1			§9; в. 1-3; №237, 240, 263
26	Сравнение дробей	2			§9, в.1-4, №242 (1, 3, 5, 7), 244, 246
27	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3			§9, №248, 252, 254, 256
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4			§9, №242 (2, 4, 6, 8), 250, 259, 267
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			§10; в. 1, №270 (1-6), 273, 275
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2			§10, №270 (7-12), 277, 280, 284
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3			§10, в.2, №282, 286, 290, 294, 296
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4			§10, №306, 309, 311, 314
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5			§10, №316, 319, 321
34	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			
35	Анализ результатов к/р. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			§12; в.1-4, №408, 414, 340 (1, 2), 344
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	2			§12, в.1-4, №416, 415, 418
37	Умножение дробей	1			§3п13 №472(а-з), 474
38	Умножение дробей	2			§3п13, №
39	Умножение дробей	3			§11, №35472(и-п), 475, 477
40	Нахождение дроби от числа	1			§3 п14; в.1; №392, 394, 397
41	Нахождение дроби от числа	2			§3 п14 №401, 403, 405, 407
42	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1			
43	Анализ результатов к/р. Взаимно обратные числа	1			§13, в.1-6, №436, 439, 441, 445
44	Деление дробей	1			§14; в.1, 2; №447, 449, 451 (1, 2), 453

					(1, 2)
45	Деление дробей	2			§14, №451 (3, 4), 453 (3-6), 455, 457
46	Деление дробей	3			§14, №462, 464 (1-3), 466,
47	Деление дробей	4			§14, 464 (4-6), 470, 472, 474
48	Деление дробей	5			§14, №476, 479, 481, 483
49	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1			§15, в.1,2; №498, 500 (1, 2), 502, 505
50	Нахождение числа по заданному значению его дроби	2			§15, №500 (3, 4), 507, 509, 511
51	Нахождение числа по заданному значению его дроби	3			§15, №514, 516, 518, 520
52	Нахождение числа по заданному значению его дроби	4			§15, №522, 524, 527, 529, 531
53	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1			§16, в.1, 2; №541, 543, 545
54	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	2			§16, №547, 549
55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1			§17, №552, 554
56	Бесконечные периодические десятичные дроби	2			§17, №556, 558
57	Повторение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби»	1			№719, 720.
58	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»»	1			
	<b>Глава 3. Отношения и пропорции (28 ч)</b>				
59	Анализ результатов к/р. Отношения	1			§19; в.1-6, №579, 581; 584
60	Отношения	2			§19, в.7, № 593, 595, 600
61	Отношения. Масштаб	3			§19, в.7, №586, 589, 591
62	Пропорции	1			§20; в.1-4, №605, 607, 629
63	Пропорции	2			§20, №609 (1, 2), 611 (1, 2), 616
64	Пропорции	3			§20, №609 (3, 4), 611 (3-5)
65	Пропорции	4			§20, №613, 618, 620 (1-3)
66	Процентное отношение двух чисел	1			§21; в.1-3, №635, 637, 639 (1)
67	Процентное отношение двух чисел	2			§21, №639 (2), 641
68	Процентное отношение двух чисел	3			§21, №644, 648
69	Контрольная работа №5 по теме	1			

	«Отношения и пропорции»			
70	Анализ результатов к/р. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		§22, в. 1-7; №663, 667
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2		§22, №669, 671, 673
72	Деление числа в данном отношении	1		§23, №681, 683, 685
73	Деление числа в данном отношении	2		§23, №687, 689, 693, 697
74	Окружность и круг	1		§24, в. 1-9; №704, 707, 708
75	Окружность и круг	2		§24, №727, 712, 716
76	Длина окружности. Площадь круга	1		§25, в.1-4, №732, 734, 738
77	Длина окружности. Площадь круга	2		§25, №741, 743, 745
78	Длина окружности. Площадь круга	3		§25, №749, 751, 754
79	Цилиндр, конус, шар	1		§26, в.1-12, №770, 773, 775, 780
80	Диаграммы	1		§27, в.1-2, №786, 788
81	Диаграммы	2		§27, №791, 794
82	Случайные события. Вероятность случайного события	1		§28, в.1-5, №808, 810, 825
83	Случайные события. Вероятность случайного события	2		§28, №812, 814, 816, 818
84	Повторение и систематизация знаний по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг»	1		Записи в тетради
85	Повторение и систематизация знаний по теме «Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события»	2		Подготовиться к к/р.
86	Контрольная работа №6 по теме «Отношения и пропорции»	1		
	<b>Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (70 ч)</b>			
87	Анализ результатов к/р. Положительные и отрицательные числа	1		§29, в.1-3. №834, 841

88	Положительные и отрицательные числа	2			§29, №837, 839, 844
89	Координатная прямая	1			§30, в.1-4, №847, 849, 851
90	Координатная прямая	2			§30, №853, 856, 858
91	Координатная прямая	3			§30, №861, 864, 869
92	Целые числа. Рациональные числа	1			§31, в.1-10, №872, 878, 884, 900
93	Целые числа. Рациональные числа	2			§31, №886, 888, 890, 893, 901
94	Модуль числа	1			§32; в.1-6, №906, 910
95	Модуль числа	2			§32, №908, 913
96	Модуль числа	3			§32, №915, 924
97	Сравнение чисел	1			§33; в.1-4, №930, 932, 956
98	Сравнение чисел	2			§33, №936, 938
99	Сравнение чисел	3			§33, №941, 944, 946
100	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1			
101	Анализ результатов к/р. Сложение рациональных чисел	1			§34, №965, 981
102	Сложение рациональных чисел	2			§34, в.1-4, №967, 969 (1-3)
103	Сложение рациональных чисел	3			§34, №969 (4-9), 973, 975
104	Сложение рациональных чисел	4			§34; №977, 983
105	Свойства сложения рациональных чисел	1			§35, №988, 990 (1-3)
106	Свойства сложения рациональных чисел	2			§35; №990 (4, 5), 992
107	Свойства сложения рациональных чисел	3			§35; №996, 998
108	Вычитание рациональных чисел	1			§36, в.1-3, №1003 (1-3), 1005 (1-4), 1007 (1-3)
109	Вычитание рациональных чисел	2			§36; №1003 (4-6), 1005 (5-9), 1007 (4-6), 1010
110	Вычитание рациональных чисел	3			§36, №1012, 1014 (1-3), 1017
111	Вычитание рациональных чисел	4			§36, №1014 (4, 5), 1021 (1, 3, 5), 1031
115	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1			
106	Анализ результатов к/р. Умножение рациональных чисел	1			§37, в.1-4, №1034 (1-4), 1036, 1038

					(1-3)
107	Умножение рациональных чисел	2			§37, №1042, 1044 (1, 2), 1046
107	Умножение рациональных чисел	3			§37; №1044 (3, 4), 1048, 1050
108	Умножение рациональных чисел	4			§37; №1054, 1056
109	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1			§38, №1067 (1-3), 1069 (1, 2), 1076
110	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	2			§38, №1067 (4-6), 1069 (3, 4), 1073 (1)
111	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	3			§38; №1073 (2), 1078, 1079
112	Распределительное свойство умножения	1			§39, в.1-3, №1086 (1, 2), 1088 (1, 2), 1090 (1, 2)
113	Распределительное свойство умножения	2			§39; в.4, 5; №1086 (3, 4), 1088 (3, 4), 1090 (3, 4)
114	Распределительное свойство умножения	3			§39, №1094, 1096, 1098
115	Распределительное свойство умножения	4			§39, №1101, 1103, 1106
116	Деление рациональных чисел	1			§40, в.1-3, №1125 (1-6), 1127, 1143
117	Деление рациональных чисел	2			§40, №1125 (7-9), 1130
118	Деление рациональных чисел	3			§40; №1132 (1, 2), 1135 (1,2)
119	Деление рациональных чисел	4			§40; №1132 (3, 4), 1135 (3,4), 1137 (1)
120	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1			
121	Анализ результатов к/р. Решение уравнений	1			§41; в.1-3, №1152 (1-3), 1154 (1, 2),
122	Решение уравнений	2			§41, №1152 (4-6), 1156, 1158
123	Решение уравнений	3			§41, №1160, 1162
124	Решение уравнений	4			§41, №1164, 1166 (1, 2)
125	Решение уравнений	5			§41, №1166 (3, 4), 1168
126	Решение задач с помощью уравнений	1			§42, №1182, 1184
127	Решение задач с помощью уравнений	2			§42, №1186, 1188. 1215 (1)
128	Решение задач с помощью уравнений	3			§42, №1190, 1192, 1194
129	Решение задач с помощью уравнений	4			§42, №1196, 1198,

					1200
130	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»	1			
131	Анализ результатов к/р. Перпендикулярные прямые	1			§43, в.1-4, №1222, 1223, 1224
132	Перпендикулярные прямые	2			§43, №1226, 1228, 1241
133	Перпендикулярные прямые	3			§43, №1232, 1234, 1237, 1242
134	Осевая и центральная симметрия	1			§44; в. 1, 2; №1248, 1276 (1)
135	Осевая и центральная симметрия	2			§44, в.3-5, №153, 1255, 1276 (2)
136	Параллельные прямые	1			§45, в.1-7, №1282, 1284, 1291
137	Параллельные прямые	2			§45, №1288, 1293
138	Координатная плоскость	1			§46; в. 1-10, №1297, 1299
139	Координатная плоскость	2			§46, №1301, 1303, 1316
140	Координатная плоскость	3			§46, №1318, 1322
141	Графики	1			§47; №1336, 1345
142	Графики	2			§47, №1339, 1341
143	Повторение и систематизация знаний по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия»	1			На карточках
144	Повторение и систематизация знаний по теме «Координатная плоскость»	2			Подготовиться к к/р.
145	Контрольная работа №11 по теме «Координаты на плоскости»	1			
	<b>Повторение (14 ч)</b>				
146	Анализ результатов к/р. Повторение. Делимость чисел	1			№1347 (2, 4, 6, 8)
147	Делимость чисел	2			№1349
148	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			№1550
149	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2			№1351
150	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3			№1354
151	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			№1560
152	Умножение и деление обыкновенных дробей	2			№1570
153	Итоговая контрольная работа	1			

154	Умножение и деление обыкновенных дробей	3			№1562, 1575
155	Умножение и деление обыкновенных дробей	4			№1581
156	Отношения и пропорции	1			повторить §5-6, 157п.26-35, №1563
157	Отношения и пропорции	2			, №1564
158	Отношения и пропорции	3			на карточках
159	Длина окружности и площадь круга	1			повторить §7, п.35-38, №1585
160	Длина окружности и площадь круга	2			записи в тетрадях
161	Сложение и вычитание рациональных чисел	1			повторить §8, 39-49, №1567
162	Сложение и вычитание рациональных чисел	2			повторить §9, 43-47, №1571, 1573
164	Умножение и деление рациональных чисел	1			на карточках
165	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			№1569, 1570, 1576, 1591
166	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	2			записи в тетради
167	Решение уравнений	1			
168	Решение уравнений	2			
169	Решение текстовых задач	3			
170	Решение текстовых задач	4			№1590, 1592, 1593

