

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен. ул. Чургуй-оол 5.

e-mail: [tyva\\_school\\_118@mail.ru](mailto:tyva_school_118@mail.ru)**Отчет и исполнение плана мероприятий антирисковых мер ФП 500+ «Дефицит педагогических кадров»****Проориентационная работа с обучающимися.**

Престиж профессии учителя в современной непростой социально-экономической ситуации нельзя охарактеризовать одним словом - «низкий» или «высокий». Престиж – многостороннее явление:

- это сравнительная оценка обществом социальной значимости различных объектов;
- это функциональная важность профессии;
- это степень уважения, признания, которым пользуется конкретный человек как представитель той или иной профессии;
- это самоценное качество, предопределяющее выбор личностью той или иной профессии.

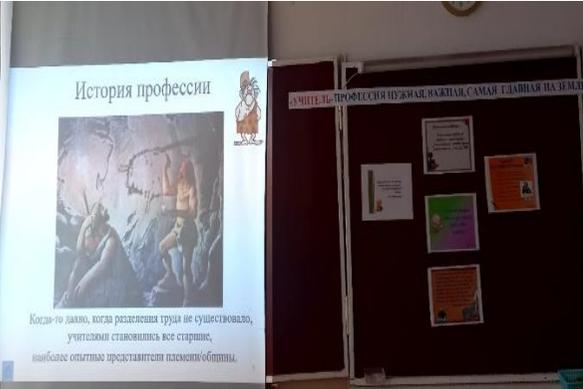
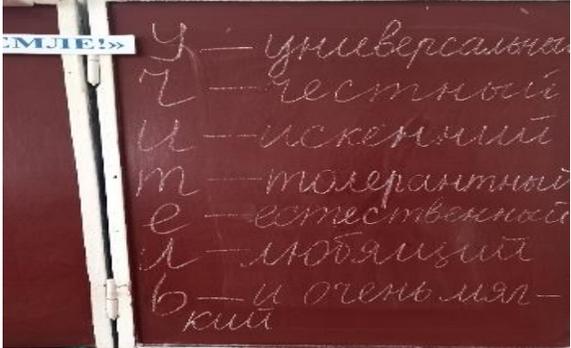
В МБОУ СОШ с.Хонделен проведены часы проориентационной работы по повышению престижа педагогической профессии, направленные на ознакомление с педагогикой.

**Всего 33 учащихся. Охвачены-100%.**

№	Тема классного часа	Дата	Класс	Охват	Цели и задачи классного часа	Информация	Фотоотчет
1	Учитель, пред именем твоим	19.04.2022	2	4 (100%)	повышение престижа профессии учителя и воспитание уважения к профессии учитель, улучшить качество общения взаимопонимания учеников и учителя	Классный час начался с чтения стихотворения учителем под музыку. Перед классным часом обучающимся даны стихотворения об учителе, которые говорили после классного часа. Посмотрели видеоролик об учителе. Классный час заканчивался с песней, которые дети сами пели.	

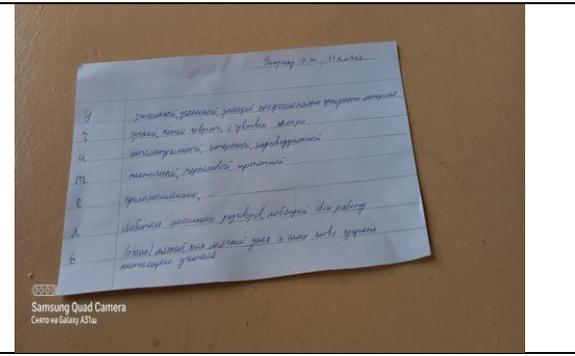
2	<p>« Учитель – это звучит гордо. Самая лучшая профессия – УЧИТЕЛЬ!»</p> <p>Беседа с элементами игры, Проекты-презентации.</p>	19.04.2022	3	7(100%)	<p>Цель и задачи: познакомить с особенностями профессии «педагог»; способствовать выбору будущей профессии; повышать престиж учительской профессии; содействовать развитию творческих способностей детей; расширить представление учащихся о профессии учитель.</p>	<p>При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей. Классный час проведен в виде беседы с элементами игры, и защита проектов, лэпбуков . В начале классного часа были проведены игры «Рассыпалось слово », «Доскажи словечко» , «Подумай», далее проведена беседа « Учитель – это звучит гордо. Самая лучшая профессия учитель!». Во второй части классного часа каждый учащийся защитили свои проекты, лепбуков .«Моя будущая профессия...», «Профессия моей мечты- учитель английского языка» . Они заранее готовили презентации, коллажи о своей будущей профессии. Классный час прошел насыщенно, интересно, учащиеся внимательно слушали друг друга, обсуждали все перспективы и возможности своих будущих профессий.Каждый проявил свое творчество. Обучающиеся были активны и</p>	  
---	---	------------	---	---------	---	---	---

						<p>работоспособны.          Выбранная форма организации классного часа была достаточно эффективной.</p>	
4	Учителями славится Россия	19.04.22	5	6(100%)	<p>1. Сформировать представление учащихся о профессии учителя,          2. Познакомить с жизнью и деятельностью великих педагогов          3. Воспитывать чувства уважения к нелегкому труду учителя, подчеркнуть значимую роль учителя в жизни общества.          4. Развивать творческие способности учащихся.</p>	<p>Классный час в 5 классе проведен по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово учителя (о профессии учителя)</li> <li>2. Слово гостя педагога-библиотекаря Хомушку В.Х о профессии воспитателя детского сада, о дефиците педагогических кадров нашей школы</li> <li>3. Профессия учитель, какая она.</li> <li>4. Мудрые мысли о профессии учителя.</li> </ol> <p>Подведены итоги классного часа. Охвачено 6</p>	 

						учащихся (100%)	
5	«Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле»	19.04.2022	6-7	4(100%)	«Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле»	<p>Всего в классе 4 учащихся. Охват учащихся 100%. Используются разнообразные формы работы с учащимися (беседа, викторина, мини-сочинения). Час общения соответствовал заданной тематике и возрасту обучающихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях. Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Учащиеся были активны и раскрепощены, наперебой отвечали на вопросы учителя.</p> <p>Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель помог учащимся сформулировать выводы. Данный классный час расширил кругозор учащихся о престиже профессии «Учитель». Учащимися были освоены новые знания, умения и приобретен определенный социальный опыт.</p>	  

	Учитель – профессия на все времена	19.04.22	9	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»</li> <li>2. Воспитать уважительное отношение к учителям</li> <li>3. Повысить престиж профессии учителя</li> </ol> <p>Воспитать чувство дружбы и толерантности у учащихся</p>	<p>В ходе классного часа учащимся дано представление о престиже профессии учителя о дефиците педагогических кадров нашей школы. Профессия учитель – сложная, трудоемкая, но самая необходимая на земле. Во все времена профессия учителя считалось самой нужной и благородной. Учитель – это гораздо больше чем профессия. По итогам профориентационного классного часа надеюсь, выпускники 9 класса должны сделать сознательных выбор</p>	 
7	«Учителями славится Россия» (презентация)	19.04.2022	10-11	2 (100 %)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление учащихся о профессии учителя, познакомить с жизнью и деятельностью великих педагогов;</li> <li>2. воспитывать чувства уважения к нелегкому труду учителя;</li> <li>3. Подчеркнуть значимую роль учителя в жизни</li> </ol>	<p>Классный час проведен по плану: 1. Вступительное слово учителя; 2. Профессия учитель, какая она; 3 Мудрые мысли о профессии учителя; 4. На данном классном часе классный руководитель показал, что профессия учителя во все времена была И остается престижной, указал о нехватке учителей в родной школе, учащимся дан сделать правильный выбор будущей профессии.</p>	

общества,  
развивать  
творческие  
способности  
учащихся.



Анализ составила: Зам дир по ВР Салчак С.С.

19.04.2022 г.