



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ № 124

с. Кызыл-Мажалык

от 11.03.2022 г.

Об утверждении «Положения, плана работы (дорожной карты) по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения и создании рабочей группы по введению обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, (далее – рабочая группа);
2. Рабочей группе:
 - обеспечить введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, в том числе с 01.09.2022 для 1-х и 5-х классов, в соответствии с положением о рабочей группе (приложение №1);
 - провести мероприятия в соответствии с планом мероприятий по введению обновленных ФГОС-2021 в ОУ Барун-Хемчикского кожууна (приложение №2);
 - вести мониторинг разъяснений о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, и учитывать их в работе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Кужугет А.О., Главного специалиста Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна.

И.о. начальника УО
Барун-Хемчикского кожууна

Дастай-оол Дастай-оол С.Т.



**Положение рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО
в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна,
утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, (далее – рабочая группа) регламентирует деятельность рабочей группы при поэтапном введении в ОО Барун-Хемчикского кожууна федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287 (далее – ФГОС-2021).

1.2. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

2. Цели и задачи рабочей группы

2.1. Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к введению ФГОС 2021 на уровнях начального и основного общего.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии со ФГОС-2021;
- определение условий для реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии со ФГОС-2021;
- создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательных организаций по введению ФГОС-2021;
- мониторинг качества обучения в период поэтапного введения ФГОС-2021 посредством анализа образовательно-воспитательной деятельности педагогов ОО;
- реализация мероприятий, направленных на введение ФГОС-2021.

3. Функции рабочей группы

3.1. Экспертно-аналитическая:

- разработка проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии со ФГОС-2021;
- анализ и корректировка действующих и разработках новых локальных нормативных актов школы в соответствии со ФГОС-2021;

анализ материально-технических, учебно-методических, психолого - педагогических, кадровых и финансовых условий общеобразовательных организаций на предмет их соответствия требованиям ФГОС-2021;

- разработка предложений мероприятий, которые будут способствовать соответствию условий школы требованиям ФГОС-2021;

- анализ информации о результатах мероприятий по введению в общеобразовательных организациях ФГОС2021.

3.2. Координационно-методическая:

- координация деятельности педагогов, работающих с учащимися 1–4-х, 5–9-х классов, в рамках введения ФГОС-2021;

- оказание методической поддержки педагогам при разработке компонентов основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

3.3. Информационная:

- своевременное размещение информации по введению ФГОС-2021 на сайте;

- разъяснение участникам образовательного процесса перспектив и результатов введения в школе ФГОС-2021.

4. Права и обязанности рабочей группы

4.1. В процессе работы рабочая группа имеет право:

- запрашивать у работников общеобразовательных организаций необходимую информацию;

- при необходимости приглашать на заседания рабочей группы представителей образовательных организаций, Совета родителей, Совета обучающихся;

- привлекать к исполнению поручений других работников образовательных организаций;

4.2. В процессе работы рабочая группа обязана:

- выполнять поручения в срок, установленный начальником;

- следить за качеством информационных, юридических и научно-методических материалов, получаемых в результате проведения мероприятий по введению ФГОС-2021;

- соблюдать законодательство Российской Федерации и Республики Тыва, локальные нормативные акты школы.

5. Организация деятельности рабочей группы:

5.1. Руководитель и члены рабочей группы утверждаются приказом начальника. В состав рабочей группы могут входить методисты и иные работники образовательных организаций. Рабочая группа действует на период введения в школе ФГОС-2021.

5.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану введения в школе ФГОС -2021, утвержденному начальником, а также плану, принятому на первом заседании рабочей группы и утвержденному руководителем рабочей группы.

5.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.4. Заседание рабочей группы ведет руководитель рабочей группы либо по его поручению заместитель руководителя рабочей группы.

5.5. Для учета результатов голосования заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее 5 членов рабочей группы. Результат голосования определяется путём подсчёта голосов присутствующих на заседании членов рабочей группы с учетом голосов руководителя рабочей группы и его заместителя.

5.6. Контроль над деятельностью рабочей группы осуществляет руководитель рабочей группы.

6. Делопроизводство

6.1. Заседание рабочей группы оформляется протоколом.

6.2. Протоколы составляет выбранный на заседании член рабочей группы. Подписывают протокол члены рабочей группы, присутствовавшие на заседании.

**РАБОЧАЯ ГРУППА по введению ФГОС НОО и ООО
в образовательных организациях Барун-Хемчикского кожууна,
утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дастай-оол С.Т.	И.о.начальника УО
2	Кужугет А.О.	Главный специалист УО
3	Монгуш Э.Э.	Начальник ООиДО
4	Салчак Ч.Л.	Начальник ОКО и ПД
5	Ооржак А.В.	Начальник ОДО,В и ПП

План-график мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования

	Мероприятия	Сроки	Результаты
Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного образования			
1	Определение организации, оператора, координирующей вопросы введения обновленных ФГОС на муниципальном уровне	Февраль 2022г.	Имеется единая региональная информационно управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др.
2	Создание и (или) организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в РТ (региональный Координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.).	Февраль 2022г.	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
3	Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	Февраль, март 2022г.	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
4	Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	Февраль, май 2022г.	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации
5	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	Декабрь 2022г.	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС

6.	Определение функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках РФ) и создание базы данных ответственных руководителей	Декабрь 2022г.	Составлен перечень муниципальных координаторов. Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами
7	Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	Декабрь 2022г.	Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
8	Формирование региональной, муниципальной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	Январь, февраль 2022 г.	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
9	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Сентябрь 2022г.	Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
10	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	Сентябрь 2022г.	Обеспечено единство образовательного пространства в ОО
11	Формирование регионального; муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС	Декабрь 2022г. Январь 2023г.	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации
12	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии требованиями к материально - техническому обеспечению образовательного процесса и способов ликвидации	Январь, март 2022г.	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО
13	Развитие региональной и муниципальной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	Январь, декабрь 2022г.	Создана единая система методической службы

14	Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Январь, декабрь 2022г.	Своевременно оказание адресной помощи педагогическим работникам ОО
15	Круглый стол «Апробация примерных рабочих учебных программ по обновленным ФГОС НОО и ООО»	Апрель 2022г.	Обсуждение изменений примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО
16	Участие в Республиканской конференции «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»	Сентябрь 2022г.	Обсуждение актуальных вопросов по введению обновленных ФГОС и других образовательных событий
17	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях	Февраль, май 2022г.	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений
18	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус региональной инновационной площадки	Июнь 2022г.	Образовательные организации со статусом региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
19	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных комплектов уроков по всем учебным предметам, соответствующим требованиям обновленных ФГОС	Август 2022г.	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
20	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Повышение качества регионального образования
21	Организация использования учителями предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий
Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			
22	Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ	Март, апрель 2022г.	Синхронизированы педагогических и управленческих команд в Республике Тыва
23	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	Март, апрель 2022г.	Синхронизированы педагогических и управленческих команд в Республике Тыва

24	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Март, апрель 2022 г.	Обучение управленческих команд ООО
25	КПК «Методические аспекты внедрения, обновленного ФГОС»	24-26 января 2022г.	Обучение управленческие и педагогические команды и управленческие
26	КПК «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - физика)»	14-15 Февраль 2022г.	Обучение учителей - предметников
27	КПК «Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС»	14-16 февраля 26-28 сентября 2022г.	Обучение молодых учителей-предметников
28	КПК «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - математика)»	17-18 февраля 2022г.	Обучение учителей - предметников
29	КПК «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - информатика)»	21-22 февраля 2022г.	Обучение учителей - предметников
30	КПК «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	В течение года	Обучение учителей - предметников
31	КПК «Методические особенности преподавания тувинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	В течение года	Обучение учителей - предметников
32	КПК «Профессиональная компетентность учителя технологии в соответствии ФГОС 00 и введения обновленных ФГОС»	11-13 апреля 2022г.	
33	КПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований обновленного ФГОС НОО»	11-13 апреля 2022г.	Обучение учителей - предметников

34	КПК «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)»	20-21 апреля 2022г.	Обучение учителей - предметников
35	КПК «Организация деятельности учителя музыки в условиях введения обновленного ФГОС ООО»	16-18 ноября 2022г.	Обучение учителей - предметников
36	КПК Методико-практические аспекты организации физического воспитания в условиях введения обновленных ФГОС	30 ноября 02 декабря 2022 г.	Обучение учителей - предметников
Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			
37	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	Январь, февраль 2022г.	Составлена аналитическая справка о результатах мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС
38	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по результатам оценки готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	Февраль, март 2022г.	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
39	Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	Май 2022г.	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС, Оказана помощь региональным экспертам муниципальных образований, органам управления образованием, координационным группам по введению обновленных ФГОС
40	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС по зонам успешности (зеленая, желтая, красная зоны)	Декабрь 2022г.	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях, обновленных ФГОС; Аналитический отчет о результатах мониторинга