

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Принята на методическом совете  
Протокол № 5  
от "10" "03" 2022 г

Утверждена  
Директором школы: Кужугет  
/Кужугет Б.Б./  
"11" "03" 2022 г  
Приказ № 163



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
(в рамках проекта «500+»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»  
(edu:173049)

## Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития .....	3
Основное содержание .....	5
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения .....	6
II. Дорожная карта Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	9
III Механизм реализации программы .....	12

## Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегической <b>ЦЕЛЬЮ</b> развития образовательной системы школы является <i>создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение низкого уровня оснащения школы, дефицита педагогических кадров, повышение преодоления языковых и культурных барьеров МБОУ СОШ с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна</i></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие <b>ЗАДАЧИ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;</li> <li>✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;</li> <li>✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;</li> <li>✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебные материалы (качество, наличие);</li> <li>✓ Цифровое оборудование (оснащенность);</li> <li>✓ Качество интернет-соединения.</li> </ul> <p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);</li> <li>✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу).</li> </ul> <p>Направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля обучающихся с ОВЗ;</li> <li>✓ Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>✓ Количество семинаров, курсов проведённых педагогическими работниками образовательной организации.</li> </ul>

	<p>Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;</li> <li>✓ Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</li> <li>✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы- 1 год          Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.</p> <p><b>Первый этап</b> (март – май 2022 г.) - <b>аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- <b>Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</b></li> <li>- Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b> (июнь – первая половина ноября 2022) - <b>реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Реализация мероприятий плана действий Программы;</b></li> <li>- Реализация образовательных подпрограмм.</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап</b> (вторая половина ноября – декабрь 2022 г.) - <b>аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Основные мероприятия или проекты про-	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Низкий уровень оснащения школы»</li> <li>✓ «Дефицит педагогических кадров»</li> <li>✓ «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</li> <li>✓ «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</li> </ul>

грам-мы/перечень подпрограмм	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</li> <li>✓ начато внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;</li> <li>✓ доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>✓ уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ, переподготовки учителей школы;</li> <li>✓ 25% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;</li> <li>✓ увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</li> </ul>
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МБОУ СОШ с.Хонделен являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор школы</li> <li>✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе;</li> <li>✓ Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь)</li> <li>✓ Технический специалист</li> <li>✓ Завхоз.</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## Основное содержание

**Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

**Целью** программы является *создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранения низкого уровня оснащения школы, дефицита педагогических кадров, повышения преодоления языковых и культурных барьеров МБОУ СОШ с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

### Направление 1: Риск «Низкий уровень оснащения школы»

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счет открытия двух кабинетов в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

#### Задачи:

1. Пополнить библиотечный фонд учебниками и методических пособий;
2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием;
3. Увеличить подключение компьютеров в локальной сети в кабинетах.

#### Целевые показатели

Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и цифровым оборудованием;  
Наличие перспективного плана развития учебных кабинетов;  
Доля обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся школы, приобретение пособий по программам дополнительного образования.

### Направление 2: Риск «Дефицит педагогических кадров»

**Цель:** устранение дефицита педагогических кадров МБОУ СОШ с.Хонделен

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках;
2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с

обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

#### **Целевые показатели**

Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами  
Снизится процент текучести кадров. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников.

#### **Направление 3: Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**Цель:** обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
3. Обучить педагогов, в том числе вновь прибывших, на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.
4. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы**

Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта; Доля педагогических работников, удовлетворённых условиями и результатами труда;  
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг.

#### **Направление 4: Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».**

**Цель:** Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

#### **Задачи:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

#### **2. Целевые показатели.**

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением - 100%.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 10, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

**Дорожная карта Среднесрочной программы  
и направления, обеспечивающие реализацию её задач.**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Низкий уровень оснащения школы	Пополнить фонд учебников и методических пособий	Приобретение учебных материалов: -учебников -методических пособий	Август 2022	Заявка библиотекаря ОО	Библиотекарь
Низкий уровень оснащения школы	Увеличить подключение компьютеров в локальной сети в кабинетах.	Увеличить Интернет-соединения кабинетов в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	Июнь-август 2022	Оснащение кабинетов математики, русского языка и подключение к локальной сети.	Директор
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов	Май 2022	Составление таблицы	Заместитель директора по УВР
		2. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебныйгод	Апрель-май 2022	Предварительная педагогическая нагрузка	Заместитель директора по УВР
		3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебныйгод	Май 2022	Справка	Директор школы, заместитель директора по УВР
Дефицит педагогических кадров	Привлечение специалистов из других школ Укомплектовать кадрами	Участие в проекте «Земский учитель» Подбор кадров, комплектование	апрель - октябрь 2022	Составление договора	Директор

Дефицит педагогических кадров	Посетить ярмарку профессий в ТывГУ и привлечение молодых специалистов.	Посещение ярмарки профессий в ТывГУ	Май 2022		Директор, заместитель директора
	Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	1.Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 2-11 классов; 2.Участие в открытых онлайн уроках 3.«Шоу профессий»; Организация Дня самоуправления	Апрель-ноябрь 2022	Конспекты классных часов, фотоотчеты, справка	Заместитель директора по ВР
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ	Диагностика потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов	Апрель 2022	Диагностическая справка психолога	психолог
		Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ	Для имеющих заключение ПМПК, в течение года-для вновь выявленных детей	Программы	психолог
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми с ОВЗ	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества	Апрель-май 2022	Перспективный план ПК	Директор, заместитель директора

		образования			
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обучить педагогов, в том числе вновь прибывших, на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ	Обучение менее 2 педагога на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ	Май-декабрь 2022	Сертификат Удостоверение КП	Директор, заместитель директора
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	В течение срока реализации программы.	Справка	Зам.директора по УВР Библиотекарь
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Проведение первичных диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком)	Апрель, октябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Проведения дополнительных занятий и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, коллективные чтения книг итд)	В течение срока реализации программы.	Фотоотчет, справка	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

### **III Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с.Хонделен, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.