

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрена на педагогическом совете

Утверждена:

Протокол № 5  
от «10» 03 2022 г

Директор школы: Кужугет  
/Кужугет Б.Б./



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

МБОУ СОШ с.Хонделен

в рамках проекта «500+»

(в соответствии с рисковым профилем: 173049)

## Содержание

1. Цели и задачи развития образовательной организации.
2. Целевые показатели.
3. Методы отбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
6. Исполнители. Приложение. Дорожная карта Программы антикризисных мер.

## **Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

### **Задачи:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

## **2. Целевые показатели.**

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением - 100%.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 10, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Тьюторское сопровождение детей-билингвов.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школ; анкетирование; интервьюирование.

## **4. Сроки реализации программы.**

- Март - декабрь 2022 года.

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

### **Качественные:**

Создание условий для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера

участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем.

**Количественные:**

100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

**6. Исполнители.**

Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.

## План мероприятий реализации Программы антирисковых мер

### «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	В течение срока реализации и программы.	Справка	Зам.директора по УВР Библиотекарь
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации и программы	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Библиотекарь Учителя русского языка
Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации и программы	Фотоотчет, справка	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы, классные руководители Воспитатели пришкольного лагеря
Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Апрель, октябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники