

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5  
от « 10 » 03 2022 г

Согласовано:



Директором школы: Кузугет  
/Кузугет Б.Б./

2022 г

ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Дефицит педагогических кадров»  
МБОУ СОШ с.Хонделен  
в рамках проекта «500+»

Хонделен 2022

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Дефицит педагогических кадров
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> устранение дефицита педагогических кадров МБОУ СОШ с.Хонделен</p> <p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих <b>задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках;</li> <li>2. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</li> <li>3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<p>Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами</p> <p>Снизится процент текучести кадров. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в школе
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в течение 2 лет

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1.Повышение категории и соответствие занимаемой должности.
- 2.Повышение престижа педагогической профессии.
- 3.Размещение вакансии на сайте школы.
- 4.Сохранение и развитие кадрового потенциала.
5. Профессиональное сопровождение молодых специалистов.

**Исполнители программы:** директор, заместитель директора по УВР, ВР.

**I этап - подготовительный – апрель –май 2022 года.**

#### **Содержание деятельности:**

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- разработка форм сбора первичной информации.

#### **Методы деятельности:**

- метод диалогового общения; анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

**Прогнозируемые результаты:** Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса.

Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке

инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

### **II этап - реализация программы- сентябрь 2022 – декабрь 2022 года.**

**Содержание деятельности:** -выполнение программы школы; определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством; установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества образования; установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества образования; разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса

**Методы деятельности:** консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет; курсы повышения квалификации; обмен опытом.

**Прогнозируемые результаты:** Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

### **III этап - обобщающий – декабрь 2022 года - март 2023 года**

**Содержание деятельности:** Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении; анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы; выработка предложений, направленных на улучшение учебно- воспитательного процесса;

**Методы деятельности:** сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

**Прогнозируемые результаты:** Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации. Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей.

План мероприятий  
реализации Программы антирисковых мер  
«Дефицит педагогических кадров»

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов Составление предварительной нагрузки учителейна 2022-2023 учебныйгод	Май-июнь 2022	Составление таблицы Предварительная педагогическая нагрузка	Заместитель директора по УВР
	2. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Справка	Заместитель директора по УВР
Повышение престижа педагогической профессии через введения внеурочной деятельности, направленных на ознакомление с педагогикой	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 2-11 классов; 2.Участие в открытых онлайн уроках 3.«Шоу профессий»; Организация Дня самоуправления	Апрель-ноябрь 2022	Конспекты классных часов, фотоотчеты, справка	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Устранения дефицита в педагогических кадрах.	1.Посещение ярмарки профессий, и привлечение молодых специалистов. 2.Участие в проекте «Земский учитель». 3.Переподготовка педагогов.	Весь период	Договора Диплом переподготовки ( по возможности)	Директор