

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна»  
668049, ул. Чургуй-оола, д. 5, с. Хонделен, Барун-Хемчикский кожуун, Республика Тыва  
e-mail: [tyva\\_school\\_118@mail.ru](mailto:tyva_school_118@mail.ru), сайт: <https://school-hondelen.rtyva.ru/>

---

**Рассмотрено**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 19.01.2021 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва»  
за 2021 год

Хонделен 2021

## І. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
<b>668049, Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун с. Хонделен, улица Чургуй-оола, д. 5</b>	
<b>Адрес места нахождения</b>	
<b>Руководитель</b>	Кужугет Буян Биновович
<b>Учредитель</b>	Администрация Барун-Хемчикского кожууна
	с. Кызыл-Мажалык ул. Чадамба 20, тел.:8(39441)21428
<b>ИНН</b>	1712000482
<b>КПП</b>	171201001
<b>ОГРН</b>	1021700667625
<b>БИК</b>	019304100
<b>р/сч</b>	03234643936100001200
<b>Телефон (факс)</b>	нет
<b>e-mail</b>	tyva_school_118@mail.ru
<b>web-сайт</b>	<a href="https://school-hondelen.rtyva.ru/">https://school-hondelen.rtyva.ru/</a>
<b>Из истории школы</b>	В 1948-1949 гг. основана начальная школа, в 1956 году Хонделенская начальная школа стала 7-летней школой; в 1960-1961 учебном году преобразована в Хонделенскую 8-летнюю школу; с 1988-1989 года преобразована в Хонделенскую среднюю (полную) общеобразовательную школу.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 17АО1 № 0000136 от 07.05.2013г., регистрационный № 9, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва
<b>Лицензия</b>	Серия 17ЛО1 № 0000525 от 07.05.2014 г, регистрационный №255, выдана Министерством образования и науки Республики Тыва
<b>Локальные акты</b>	ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Закон об образовании в РФ»

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением осуществляет Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна в пределах предоставленных ему полномочий.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием школы, штампы бланки со

своим наименованием МБОУ СОШ с.Хонделен, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции в арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ СОШ с. Хонделен (далее – школа) расположена в южном направлении в 30 км от с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна.

Здание одноэтажное, шлакобетонное, типовое, 1948 года постройки. Проектная наполняемость - 120 мест, общая площадь здания – 944 кв. м.

**Цель деятельности школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Большинство семей, обучающихся проживают в жилых домах

## Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Формами самоуправления являются Общее собрание коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Попечительский совет	Содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; - совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; Рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом общеобразовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Родительский совет</p>	<p>- Социальная защита обучающихся; - Внесение предложений по совершенствованию работы школы; - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса; - Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);</p> <p>- Координация деятельности классных родительских комитетов; - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - Участие в подготовке школы к новому учебному году; - Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по</p>

	<p>поручению директора школы; - Обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p>
Ученическое самоуправление	<p>- Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы 4 школьные учебно- методические объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-математического цикла
- начальные классы
- классные руководители

Целью их работы является:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей;
- вооружение педагогов эффективными технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики; - развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО,ООО,СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

- 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО),

-5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

-10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Хонделен построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы.

Основная цель воспитательной работы – создание психолого-педагогических условий для формирования личности ученика, ориентированной на устойчивое развитие, самореализацию, самосовершенствование и потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения воспитательной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по освоению метод технологий и использовать их в воспитательных мероприятиях;
- совершенствовать работу классных руководителей с целью обмена опытом педагогов, освоение новых педагогических технологий;
- создать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к ЗОЖ;
- привлекать активнее родителей, учащихся в организацию учебно-воспитательного процесса гимназии;
- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- формировать гражданское самосознание, самосознание гражданина, ответственного за судьбу Родины;
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них адекватного этим ценностям поведения.
- формировать самосознание, осознание собственного "я", оказать помощь ребенку в самореализации.
- усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Эти задачи решались благодаря:

1. Работе целевой «Программы духовно-нравственного развития и воспитания в образовательной системе школы «Школа нравственности» с 2020-2025г.г.»
2. Вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам.
3. Созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.
4. Осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Субъекты воспитательной работы:

- Педагогический совет;
- Совет отцов;
- Органы ученического самоуправления;
- Классные коллективы;
- Школьные учителя-предметники,руководители кружков и секций;
- Родительский патруль.

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях:  
на уровне школы, класса, объединений дополнительного образования.

На уровне школы:

1. Координацию внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
2. Для координации работы по конкретным направлениям школы созданы:
  - Совет старшеклассников.
  - Совет Профилактики;
  - Совет отцов
  - Родительский патруль.
3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых в порядке, предусмотренном в школе.

На уровне класса:

1. Для координации и организации внеучебной работы в классе назначаются классные руководители.
2. Для организации внеучебной работы в классе выбирается совет класса.  
На собрании класса выбирается совет во главе со старостой.
3. Самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:
  - Совет старшеклассников.
  - Актив классов.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности.

В воспитательной системе школы используют три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень - массовые мероприятия.
  - День знаний – 1 сентября – праздник «Первоклассник», в рамках которого проводятся:
    - Посвящение в первоклассники.
    - Анкетирование пятиклассников «Мир моих интересов».
    - Мониторинг «Анкета пятиклассника».

Осенний наадым: «Золотая осень».

Школьная спартакиада – в течение всего учебного года.

Шоу –конкурс «Две звезды».

Новогодние праздники.

Мероприятия, посвященные национальному празднику «Шагаа».

Мероприятия, посвященные Международному празднику «8 марта».

Школьные научные конференции.

Мероприятия, посвященные ко Дню Победы.

Игры, КВН.

Выпускные мероприятия (Последний звонок, Выпускной вечер).

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, работа кружков по интересам, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

-Индивидуальное консультирование преподавателями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности.

- Разработка индивидуализированных программ с целью развития школьника.

- Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусств и т.д.).

-Индивидуальная научно-исследовательская работа школьников под руководством преподавателей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание:

-Формирование и развитие системы духовно- нравственных знаний и ценностей;

-Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;

-Формирование у школьников репродуктивного сознания и установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

2. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

-Формирование фундаментальных знаний в системах человек – человек, человек – общество, человек- техника, человек- природа.

-Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

-Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

-Формирование системы правовых знаний.

-Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей:

-Формирование у школьников установок толерантного сознания и противодействия экстремизму;

-Формирование у школьников потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

3. Патриотическое воспитание:

-Повышение социального статуса патриотического воспитания школьников;

-Проведение научно обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

-Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в школе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

-Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных общешкольных соревнований.

-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением,

наркозависимостью, дурными привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- Повышение мотивации самосовершенствования школьников;
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- Формирование качеств социально активной личности;
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решения, организации общественно и личностно значимых дел.

Анализ воспитательной работы школы за прошедший год показывает правильность выбранных ориентиров на формирование и способов их реализации через различные технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, встречи и т.д.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 6 всего 6 классов-комплекта
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 3

1. Кружковая деятельность.

#### Кружки и секции в школе

№	Наименование кружков	Направление	Педагог	Пед.н агруз ка	Возраст учащихся	Охват учащихся
1	«ЮИД»	патриотическое	Ооржак С.К.	3 ч	11-12	4
2	«Юнармеец»	патриотическое	Хомушку М-Х.Ш	3 ч	14-16	6
3	«Поварёнок»		Монгуш Р.В.	3 ч	11-15	12
4	Баскетбол	спортивное	Хомушку М-Х.Ш	1 ч	10-12	12
5	Футбол	спортивное	Хомушку М-Х.Ш	1 ч	13-17	12

#### Сведения о численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

Направления деятельности									Количество обучающих ся	Количество объединений
Техническое	Спортивно-техническое	Эколого-биологическое	Туристско-краеведческое	Спортивное	Художественного творчества	Культурологическое	Социально-педагогическое	Предметная деятельность		
				12						

В первом полугодии во 2-9 классах была проведена диагностика уровня

воспитанности по методике Капустиной Н.П., а в 9-11 классах диагностика гражданской зрелости по Шиловой, которые позволяют изучить личность ребенка. А также позволяют самому ученику корректировать свои отношения с окружающим миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха в жизни.

#### Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина

№	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	Средний балл по классам											Общий средний балл по ОУ кожууна
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	34	34	4,2	4,5	4,5	4,0	5	5	4,6	4,0	4,0	4,3	4,5	47,4/4,3

Всего в диагностике приняли участие 34 учащихся школы. Начальные классы 17 – учащихся, средние – 15, старшие – 2 уч.

Средний балл 1-4 классов – 4,5 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности, средний балл 3-5 классов – 4,4 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности, средний балл 9-11 классов – 4,2 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности. *Средний балл по школе – 4,2 балла.*

#### Гражданская зрелость

Всего приняли участие 2 обучающихся. Средний балл гражданской зрелости по учреждению – 2,7 балла, что соответствует базовому уровню гражданской зрелости.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	10	11	Общий средний балл по ОУ кожууна
1	МБОУ СОШ с.Хонделен	2	2	2,45	2,75	2,58

В течение учебного года были проведены разнообразные по форме и содержанию классные часы.

Классные часы проводились по вторникам в 8.00 часов.

Особое внимание уделено духовно-нравственному, патриотическому, нравственному и правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, ОБЖ и ЗОЖ, профилактике ПДД.

Были проведены классные часы по проблемам самопознания, самовоспитания подростков, обучению их приемами бесконфликтного общения. Такие классные часы позволили определить склонности и интересы детей. Форма проведения классных часов была разнообразной: урок-диспут, урок-презентация, беседы, урок-лекция, мастерская общения, классный час – инструктаж, а также проводились общешкольные классные часы, организованные воспитательным блоком.

В добровольческую деятельность вовлечены 35 учащихся, проведены уроки добра, посвященные социальной активности, зарегистрированы 7 человек в реестре Добровольцы России. В следующем году планируется регистрация 8 учащихся и 4 педагогов.

#### *Тематические классные часы.*

##### Развитие самоуправления:

В 2021 году воспитательная работа школы продолжила над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Избранные старосты классов в начале учебного года активно работали над своим классным коллективом, организовывали участие в общешкольных мероприятиях и в КТД. Ребятами был спланирован план деятельности на год, проведено 8 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (6 мероприятий под руководством воспитательной работы школы), анализ проведенных дел.

Целями мероприятий являются:

- 1) Выявление лидеров среди старшеклассников.
- 2) Выявление лидерских качеств у старшеклассников.
- 3) Развитие у детей коммуникативных навыков, инициативы и творческого отношения к делу.

5 октября 2021 г. Совет старшеклассников провел день Самоуправления. Согласно по расписанию звонков учились все учителя, педагоги нашей школы. Старшеклассники давали уроки для учителей 12 класса. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учителя и учащиеся остались довольны. Затем состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Улучшить работу самоуправления в младшем звене.

##### Духовно- нравственное воспитание:

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

2 сентября 2021 года по плану воспитательной работы в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Дню памяти тувинских добровольцев.

С 25.09 – 07.10. провели мероприятия, посвященные Дню пожилых людей: акция «Ветеран живет рядом», акция «Поздравь бабушек и дедушек», организация обучения компьютерной грамотности неработающих пенсионеров. Книжная выставка «Жизнь и радости до глубокой старости», праздничный концерт.

Всего охвачено: 33

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, прошел 05 октября. Традиционное мероприятие «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления». Учащиеся подготовили концерт для своих любимых

учителей "День учителя-2021г". Учащиеся рисовали стенгазеты на тему: «День учителя»

Стало традицией проводить такие конкурсы в школе:

Шоу- конкурс «Две звезды», «Осенний наадым», творческие отчеты педагогов дополнительного образования. Дети с каждым годом все больше принимают участие именно в конкурсе «Две звезды» Огромный интерес вызвал конкурс творчества всех детей любого возраста, где принимали участие учитель и ученик, родитель и ребенок. Отраднo, что в этом году в шоу -конкурсе «Две звезды» приняли участие родители – отцы, матери вместе с детьми, но и классные руководители с учащимися.

25 - 27.12. 2021 г. проведены новогодние утренники для учащихся школы по потокам, согласно плану.

Кроме того, в школе проводились различные акции: «Помоги собраться в школу», «Милосердие», «Апельсин», «Теплые вещи», сбор новогодних подарков для детей из многодетных семей, «Помоги другу», «Книги для библиотеки», «Письмо солдату», «Как живешь, ветеран?» Эти акции имеют огромное воспитательное значение, формируют такие ценности как милосердие, доброта, сопереживание, сочувствие и т. д.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

*Патриотическое воспитание:*

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, ее героическому прошлому, славному настоящему и прекрасному будущему.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

-формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России; -создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

-воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Кроме общешкольного плана, классными руководителями и учителями истории и права, русского языка и литературы, тувинского языка и литературы, физической культуры, начальных классов, центра народной педагогики, были

разработаны планы мероприятий, которые включали в себя индивидуальную и коллективную работу учащихся. Были оформлены стенды, стенгазеты, уголки боевой славы в кабинетах в соответствии с тематикой. В этом году месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы совпал еще с важным событием: 76 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

Организованы и проведены внеклассные мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Задачи:

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
3. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.
4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Классные руководители в течение года проводили с учащимися беседы на темы: «Полезные привычки» (1-4 класс), 9«Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» (-11кл) и др.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни козуна и села.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики, алкоголизма и курения в рамках программы борьбы с наркоманией среди несовершеннолетних проведена огромная работа.

Целью данного направления является - развитие у учащихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни, дополнить представления о вредных привычках, способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, и наркомании.

В рамках исполнения мероприятий целевых программ и «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» работа идёт в соответствии с Программами «Расти здоровым» по профилактике вредных привычек для учащихся 1-4 классов и «Клуб здоровья» для учащихся 5-11 классов. В рамках программы были проведены следующие мероприятия: встречи с фельдшером школы и ФАП и беседы на темы: «Наркомания – знак беды», «Это должен знать каждый», «Имя беды - наркотик». Выпущены памятки для учащихся, проведена викторина для учащихся 1-6 кл. «Что я знаю о вредных привычках?», проведено онлайн единое тестирование среди старшеклассников.

Организовано анкетирование учащихся 9-11 классов. Ежемесячно проводится единый классный час по здоровью в 1-4 классах. Данные мероприятия проходят живо, интересно, т.к. представлены в театрализованной форме, в виде

викторин, конкурсной программы или просмотра презентаций. Также проводятся беседы с учащимися медсестрой школы. Так, в текущем учебном году прошли единые классные часы: - «Вредные привычки. Как с ними бороться», «Секреты здорового питания», «Подари себе жизнь», проведены беседы: «Клещевой энцефалит», «Внимание: грипп!», «Что нужно знать о сальмонеллезе». Для учащихся старших классов организуются лекции по профилактике различных заболеваний, встречи с фельшера села Сарыглар А.Б., организуются беседы школьного мед работника Салчак М.Н. по здоровому образу жизни, на классных часах обсуждаются вопросы сохранения здоровья.

Ежегодно на родительских собраниях фельдшер села и медсестра школы проводит лекции для родителей 1 классов в октябре месяце. «Адаптация учащихся 1 классов к условиям обучения в школе» и для родителей будущих первоклассников в феврале «Подготовка ребёнка к школе». Медработник села и медсестра школы присутствуют на всех школьных мероприятиях, посвященных 1вопросам здоровья, посещают общешкольные и классные родительские собрания.  
*Профилактическая работа по ПДД.*

Согласно утвержденному годовому плану за 2021 учебный год в школе систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику дорожных происшествий с участием детей.

Проведены лектории по теме профилактики дорожных происшествий с участием детей, где разрабатывался безопасный маршрут каждого ребенка «Дом-Школа-Дом», демонстрировались фильмы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах города в целях создания условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Также с целью профилактики дорожных происшествий и привлечения родительского внимания на безопасность детей на дороге систематически проводятся акции, месячники, где отряд ЮИД, созданные в школе в 6-7 классах – в количестве 5 учащихся. систематически изготавливают наглядные раздаточные материалы в виде буклетов, листовок и раздают родителям, а также делают целевые выходы на улицу, близлежащую к школе – к проезжающим водителям.

*Профориентационная деятельность:*

*Цель:* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- сформировать положительное отношение к труду;
  - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
  - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
  - анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) -выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра

занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

*Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:*

*-Профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

*-Профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

*-Профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном

сайте.

### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Поставленной целью является: усиление работы с многодетными и малообеспеченными семьями, родителями путем проведения индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей и родительских собраний. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении учащихся.

Необходимо максимально усилить работу педагога психолога и социального педагога;

-изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.

- повысить уровень воспитательной-профилактической работы совместно с субъектами профилактики.

Цель, задачи, ожидаемые результаты:

Для успешной реализации поставленных целей и задач, работа социального педагога проводилась по нескольким направлениям:

1.Социально - педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).

2.Социально - педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).

3. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (участие в проведение классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий).

4. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).

6.Организационно - методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов)

Для реализации поставленных целей и задач социального педагога взаимодействовала с администрацией школы, специалистами социальных служб.

- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, семей.

*Социальный паспорт школы.*

Общие сведения социального паспорта школы на начало 2020-2021 учебного года.

Всего семей – 24, в них детей – 51. Полные семьи – 18, в них детей – 56. Многодетные семьи – 5, в них детей – 12. Малообеспеченные семьи – 3, в них детей – 7. Опекунские семьи – 1, в них детей – 2.

В начале учебного года оказана социальная помощь по акции «Помоги собраться в школу». Всего: многодетные семьи –2; малообеспеченные семьи-3;

Информация по проведению благотворительной акции «Поделись теплом» в

МБОУ СОШ с. Хонделен.

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва в школе проведена акция «Поделись теплом» по сбору теплых вещей, для многодетных и малоимущих семей. Сбор вещей проходил организованно, был проведен учет и перепись принесенных вещей. В акции участвовали ученики, учителя.

По итогам акции оказана помощь — 5 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей.

Итоги акции «Подарок от Деда Мороза»

Спонсоры:

1. Глава сельского поселения — 1 подарок
2. Работники ФАП — 1 подарка
3. Работники СДК — 1 подарка
4. Коллектив сельской администрации — 2 подарка

Рассмотрено на Совете профилактики – 3 заседания

Для профилактики правонарушений ведутся правовые уроки во всех классах, учитывая возрастные категории. Для родителей проводится Родительский лекторий для повышения правовой грамотности родителей. Родительский патруль создан из числа родителей, дети которых обучаются в данном учреждении с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений. Родительский патруль организует выходы в соответствии с утвержденным общешкольным родительским комитетом графиком.

Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование мест нахождения детей и подростков: дворы, и другие места. Патруль выходит с по графику каждый день кроме воскресенья. Вместе с РП выходит обязательно классный руководитель. Родительский патруль дал положительный результат по профилактике правонарушений.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Статистика показателей за 2017-2021 годы:**

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	<b>Количество учащихся в ОО</b>				
	начальная школа	17	20	20	17
	основная школа	18	12	17	14
	старшая школа	9	3	2	2
2	<b>Количество учащихся, оставленных на повторное обучение</b>				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	2	0	0
	старшая школа	0	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>					
3	об основном общем образовании	0	0	0	0

среднем ем	общ	0	0	0	0
образовании					
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца</b>					
4	в основной школе	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Кол-во	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0

### 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Кол-во	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0		0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0		0	0	0	0
8											
9	5	5	100	1	20	0		0	0	0	0
<b>Итого</b>	14	14	100	5	36	0		0	0	0	0

При проведении сравнительного анализа освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ ООО по этому показателю в 2021 году, то наблюдается рост на 7%.

**3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Класс	Кол-во	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

При проведении сравнительного анализа освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ ООО по этому показателю в 2021 году, то можно отметить, что наблюдается позитивная динамика качества знаний, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» стабильное.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Учитель	Сдавали ЕГЭ/ГВЭ	Оценки				Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	КЗ	УСП
			5	4	3	2				
<b>2020-2021</b>										
Русский язык	Кужугет А.Ч.	1		1					<b>100</b>	<b>100</b>
Математика (базовый)	Шангыроол Е.Б.	1			1				<b>0</b>	<b>100</b>
										<b>100%</b>

### Результаты ОГЭ/ГВЭ 2021 года

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в школе 2 обучающихся 9-го класса, допущены к ГИА все 2 обучающихся. В 2021 году ОГЭ сдавали по 2 обязательным предметам. Предметы по выбору сдавали в форме контрольной работы.

№	Наименование предмета	Количество выпускников	Количество участников	Преодоленные пороги	Качество знаний	Качество успеваемости	ФИО учителя
1.	Русский язык	2	2	<b>1</b>			Кужугет А.Ч.
2.	Математика	2	2	<b>1</b>			Шангыроол Е.Б.
3.	Биология	1	1	<b>1</b>			Салчак С.С.

Примечание: 1 ученик повторное обучение					
---	--	--	--	--	--

### **Востребованность выпускников**

Всего выпускников 11-го класса – 1 человек.  
 ВУЗ-0,  
 СУЗы- 1 учащаяся;  
 Всего выпускников 9-го класса – 2 человек.  
 Из них в десятом классе учатся 1 учащихся,  
 не получили аттестат – 1, повторное обучение в 9 классе

### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021 году**

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И. О. учителя	Статус
1	Монгуш Дамырак Даржаевна	11	Родной язык	Ооржак С.К.	призер

### **Раздел 5.**

#### **Оценка**

#### **функционирования внутренней оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, положение об промежуточной аттестации качества образования, данные документы выложены в открытой сети на сайте школы. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют выше среднего уровня, сформированность личностных результатов у учащихся средняя. По результатам проведенных родительских собраний и классных часов (в форме анкетирования и опроса) 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

### **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 17 педагогов:  
 2 мужчин, 15 женщин.

В 2021 учебном году 1 категорию прошла 1 учитель биологии Салчак С.С.  
 СЗД-1, учитель начальных классов Кужугет О.В.  
 Высшая категория-3  
 1 категория-7  
 СЗД-3  
 Без категории-2

№	Должность	ФИО полностью	Образование	педстаж	Стаж в данной должности	Категория
1	Директор	Кужугет Буян Биновович	высшее	5	1	б/к
2	Зам дир по УВР	Ооржак С.К.	высшее	25	20	высшая
3	Зам дир по ВР	Салчак С.С.	высшее	16	4 мес	первая
4	Учитель	Кужугет О.В.	бакалавр	2	2	СЗД
5	Учитель	Донгак А.А.	Высшее	17	17	первая
6	Учитель соцпед	Серээ А.Э.	бакалавр	9	9	первая
7	Учитель ШМО кл.рук	Хомушку А.В.	Высшее	20	20	первая
8	Учитель ШМО гум.ц.	Кужугет А.Ч.	Высшее	35	35	высшая
9	Учитель ШМО Ест-мат	Шангыр-оол Е.Б.	Высшее	37	37	первая
10	Учитель Зам по БиПП, преподаватель ОБЖ	Кенден-оол В.К.	Высшее	39	39	высшая
11	Учитель	Монгуш Р.В.	Высшее	17	17	первая
12	Учитель	Кужугет Э.Н.	Высшее	6	6	первая
13	Учитель	Хомушку М-Х.Ш.	Ср.спец	2,8	2,4	СЗД
14	Учитель	Базынай А.А.	высшее	10	10	б/к
15	Библиотекарь, Восп.ГПД	Хомушку В.Х.	высшее	34	34	СЗД

#### Общие данные учителей учебно-воспитательного блока

Учебный год	Образование			Стаж						Категория			
	Высшее	н/высшее	Ср/специал	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	От 25 и выше	б/к	II/СЗД	I	высшая
2019-2020	13	0	3	5	4	2	2	0	3	3	2	9	2
2020-2021	14	0	2	5	1	1	5	1	3	5	1	7	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда- 2043

-книг обеспеченность- 90 %

-обращаемость- 3,8%

-объем учебного фонда- 823

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	823
2	Педагогическая	278
3	Художественная	932
4	Справочная	8
5	Языковедение, литературоведение	76
6	Естественно-научная	83
7	Техническая	45
8	Общественно-политическая	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утверждённый перечень учебников на новый 2020-2021 учебный год. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 80

Сетевые образовательные ресурсы- 0

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 2

Средний уровень посещаемости библиотеки- 5 - 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебным пособиями на среднем уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Из федерального бюджета в рамках субвенции приобретено учебных литератур на сумму **36008,56** руб. (АОО Издательство «Просвещение», «Русское слово», «Офсет»).

## Раздел 8. Оценка материально – технической базы

1. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х зданиях:
  - **здание детского сада:** одноэтажный, деревянный, оштукатуренный, 1964 года постройки, проектная мощность – 50 человек;
  - **здание начальной школы (бывший интернат):** одноэтажный, шлакобетонный, 1980 года постройки, площадь – 243 кв.м; проектная мощность – 50 человек;
  - **здание школы:** одноэтажный, шлакобетонный, 1989 года постройки, площадь – 712,2 кв.м, проектная мощность – 120 человек.
2. Земельный участок, общей площадью 2442+1200 кв. м и пришкольный участок – 0,5 га для посадки сельскохозяйственных культур.
3. Спортивный зал - 1, площадь – 274,9 кв.м.
4. В школе имеется школьная библиотека: площадь 44,2 кв.м
5. Имеется:
  - Здание столовой - 1974 года постройки, площадь - 108,7 кв.м, число посадочных мест – 50.
  - Спортивная площадка
  - Детская игровая площадка «Солнышко»
6. Медицинский кабинет – имеется, есть лицензия
7. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабине химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Имеется	
- кабинет группы предшкольной подготовки;	
- игровая комната и комната для занятий группы предшкольной подготовки;	
- спальная комната.	

### **Раздел 9. Условия питания**

В школе организовано горячее питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор оборудования для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 25 посадочных мест. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой, дежурным администратором.

### **Раздел 10. Условия охраны здоровья обучающихся**

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся в школе оборудован медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра. Первичная медицинская помощь осуществляется с 08.00 до 18.00. Медицинский работник регулярно проводит профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

### **Раздел 11. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям**

В школе есть кабинет информатики, в котором установлены 4 компьютера, в кабинете информатики и других кабинетах, имеют доступ к Интернету. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, и во внеурочное время.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, ученик) может воспользоваться техническими ресурсами для выполнения учебных задач в мультимедийном кабинете.

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещена информация о деятельности общеобразовательной организации. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном

уровне проводить работу с обучающимися.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике балл	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	3 /9 %
- федерального уровня	человек (процент)	0
- международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

высшим педагогическим образованием	человек	15
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) - с высшей	человек (процент)	3 (18%)
первой	человек (процент)	6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) - до 5 лет	человек (процент)	3 (18%)
- больше 30 лет	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) - до 30 лет	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	0

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		89
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательного учреждения, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов обладает хорошей профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
2. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учащихся, родителей и сотрудников школы в вопросах здоровьесбережения.
3. Уровень подготовки выпускников школы позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательной деятельности.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в качественном образовании.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, стендовой защиты, смотров-конкурсов.
3. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он

выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.

4. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний, обучающихся продолжить работу факультативных, элективных и кружковых занятий.

5. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Продолжить работу по организации оптимального режима труда обучающихся и работников школы.

7. Проводить работу по пополнению материально-технической базы школы и обеспечению обучающихся учебниками.

**Вывод по итогам самообследования:**

Школа функционирует стабильном режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

**Содержание отчета о результатах самообследования рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 19.01.2022)**