

## Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 5-9 класс на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9-х классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2017), и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 5-9 классы» (М.: Просвещение). 2017. - календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год; - учебным планом МБОУ СОШ с. Хонделен на 2020-2021 учебный год.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выделяется **408 часов (3 часа в неделю)**:

в 5 классе — 102ч, во 6 классе — 102ч, в 7 классе — 102ч, в 8 классе — 102ч, в 9 классе — 102.

В рабочей программе для 5-9 классов, как и в программе (В. И. Лях, А. А. Зданевича-М; Просвещение 2008) программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть рабочей программы включает в себя программный материал по лёгкой атлетике, а также в неё входят темы: «Общеразвивающие упражнения. Гимнастика и ее акробатике. Спортивные игры» и «Легкой атлетике» Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и мере текущего освоения умений и навыков. По окончании основной и средней школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на;

- укрепление здоровья, содействие гармонического физического развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими, упражнениями сознательно применять, их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса. Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способом творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо обязательно для каждого человека. Без базового компонента невозможно успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел заниматься молодой человек в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю в каждом классе.