

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по географии на уровень основного общего образования (5-9 класс.)

#### *Общая характеристика курса*

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

*Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:*

- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
- сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

*Нормативная база рабочей программы по географии на уровень основного общего образования:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа разработана на 274 часов из расчета 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Данная программа предназначена для учителя географии в 2020-2021 учебном году.

*Цели реализации рабочей программы по географии:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

*Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:*

- обеспечение соответствия рабочей программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- выявление и развитие способностей обучающихся,
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

*Используемые учебники География (5-9) (по ФГОС ООО) в 2020- 2021 учебном году*

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).

3. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
4. География. География России. Природа. 8 класс. Учебник (авторы И. И. Барина).
5. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В.Я. Ром «Дрофа» 2015)

*Используемые технологии - технология проблемного обучения,*

-игровая технология,

-ИКТ- технология,

-проектные методы обучения,

-технология групповой деятельности

-технология развития глобального мышления

-здоровьесберегающие технологии

-технология уровневой дифференциации

-технология развития критического мышления

*Учитель географии МБОУ СОШ с. Хонделен Барун-Хемчикского  
кожууна РТ: Кенден-оол Валентина Кужугетовна.*

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по географии на уровень среднего общего образования (10- 11 класс.)

Данная рабочая программа реализуется в 10-11 классах по учебнику: География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. В.П.Максаковский. М. : Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану на изучение географии отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа из расчёта 1 часа в неделю в 11 классе.

*Цель:* сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

#### *Задачи:*

- *освоение системы географических знаний* о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о глобальных проблемах человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- *овладение умениями* сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- *нахождения и применения* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- *понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа курса «*География. 10-11 классы*» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Данная программа связана с реализацией в рамках инновационной деятельности междисциплинарной программы формирования проектно-исследовательских компетенций через проектные задания на уроке и проекты, которые рассчитаны на более длительный срок.

Отличительной чертой программы является возможность использования системно-деятельностного подхода на уроках.

#### *Требования к результатам обучения*

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, народы мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- размещение основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

*уметь*

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

- *составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;*
- *сопоставлять географические карты различной тематики;*
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
  - *выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;*
  - *нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.*

*Учитель географии МБОУ СОШ с. Хонделен Барун-Хемчикского  
кожууна РТ: Кенден-оол Валентина Кужугетовна.*