

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 - 11 классе

Рабочая учебная программа по биологии 5-8 класса составлена в соответствии с ФГОС. По биологии в 9 – 11-м классах составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта,
- Примерной программы основного общего (полного) образования по биологии;
- программы для общеобразовательных учреждений авторов: В.В. Пасечника, В.В.Латюшина, Р.Д. Маша для 5-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.:Дрофа, 2008г.
- учебника биологии для 5 класса «Биология» автора В.В.Пасечник.
- учебника биологии для 6 класса «Биология» автора В.В.Пасечник
- учебника биологии для 7 класса «Биология. Животные» авторов В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.
- учебника для 8 класса авторов: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. «Биология. Человек».
- учебника биологии для 9 класса авторов: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Введение в общую биологию и экологию»
- учебника биологии для 10-11 класса авторов: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, - учебник «Общая биология» 10-11класс

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 6 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 70 часов в год (2 часов в неделю)
- в 8 классе - 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю)
- в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая учебная программа по биологии включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, учебно-методическое обеспечения, календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе нашли отражения следующие цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего (полного) образования:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности;
- овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Общепредметные задачи: воспитание обучающихся средствами данного предмета, развитие интеллектуальных способностей, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по природоведению и биологии, проводить фенологические наблюдения; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование практических навыков