

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ТУВИНСКОМУ) ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ МБОУ СОШ с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна РТ**

Предмет	Тувинский язык	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1): - государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2); - статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</p> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4.Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Учебный план МБОУ СОШ с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна РТ</p>	
Реализуемая программа	К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар. Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы» Күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар	5-11	Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы». Күрүне стандарты
Д.Х. Ооржак	5-6	5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы
К.Б. Доржу, Н.Д. Сувандии, А.Б. Хертек, Б.Ч. Ооржак, Ч.А. Сарыглар, М.В. Бавуу- Сюрюн	5	Тыва дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, К.Б. Доржу, Б.Ч. Ооржак, А.Б. Хертек	6	Тыва дыл
Д.А Монгуш, К.Б. Доржу	6-7	Тыва дыл
М.Д. Биче-оол, Д.А. Монгуш,	8-9	Тыва дыл

А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар	10-11	Тыва дыл
К.Б. Март-оол		5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы

Х.С. Алдын-оол Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)

Д.А. Монгуш, А.К. Ойдан-оол Методиктиг сүмелер (5-ки класстың «Тыва дыл» ному-биле ажилдаар башкыларга дузаламчы)Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа

Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)Ш.Ч. Сат

Амгы тыва литературлуг дыл М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар

Тыва дылдың лексиказынга факультативтер А.К. Ойдан-оол

Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажилдаар башкыларга дузаламчы Е.Л. Иргит

Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер

К.Б. Доржу Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)

К.Б. Доржу Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)

Н.Д. Сувандии Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение родного (тувинского) языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Тувинский язык» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ СОШ с.Хонделен Барун-Хемчикскому кожууну РТ, утвержденному на 2020-2021 учебный год, количество часов на изучение тувинского языка:

Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения
5	102	3	базовый
6	68	2	базовый
7	102	3	базовый
8	68	2	базовый
9	68	2	базовый
10	35	1	базовый
11	35	1	базовый

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:

- 1) понимание тувинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей тувинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности тувинского языка;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли тувинского языка как национального языка тувинского народа, как государственного языка Республики Тыва, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии тувинского языка, основными нормами тувинского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Предмет	Тувинская литература	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1): - государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2); - статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</p> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4.Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы Департамента образования г. Кызыла.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла на 2018-2019 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарында чижек программа. Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарында чижек программа
А.К Ойдан-оол, Ш.Ч. Сат, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	5-6	Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы	5	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы Тыва аас чогаалы болгаш литература
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы	6	Төрээн чогаал
Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел	7	Төрээн чогаал
М.А Күжүгет, Л.Х. Ооржак	8	Төрээн чогаал
М.А Күжүгет, Л.Х.	9	Тыва чогаал

Ооржак		
К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын	10	Тыва чогаал
Д.С. Куулар	11	Тыва чогаал
А.К. Калзан	8-10	Тыва чогаал
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустун аас чогаалы
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажилдаар башкыларга дуза)
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем-шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажилдаар башкыларга дузаламчы)
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)
Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы
Цели и задачи изучения предмета		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место учебного предмета «Тувинская литература» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ СОШ с.Хонделен, утвержденному на 2020-2021 учебный год, количество часов на изучение тувинской литературы распределено следующим образом:

Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения
5	34+34 (род.л+ОДНКНР)	2	базовый
6	34+34 (род.л+ОДНКНР)	2	базовый
7	68	2	базовый
8	68	2	базовый
9	68	2	базовый
10	68	2	базовый
11	68	2	базовый

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, классификация;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;

- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

- составление плана, тезисов, конспекта;

- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.